

ОШ „Професор Брана Пауновић“
Рашанац



ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

ПРВИ И ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА

ЗА ПЕРИОД

2017-2021.

Јун, 2017. године

Садржај	
ПОЛАЗНЕ ПРАВНЕ ОСНОВЕ.....	3
1. ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.....	6
2. НАСТАВНИ ПЛАН ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.....	7
3. ПРОГРАМ ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА.....	12
4. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И ПРОГРАМ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ.....	19
5. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ.....	35
6. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ.....	36
7. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА.....	37
8. ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА.....	39
9. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ.....	40
10. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА.....	41
11. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА.....	42
12. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ.....	43
13. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ.....	44
14. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ.....	45
15. ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ.....	47
16. ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ.....	49
17. ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАНОВИ СВИХ УЧЕНИКА КОЈИ СЕ ОБРАЗУЈУ ПО ИНДИВИДУАЛНОМ ОБРАЗОВНОМ ПЛАНУ СУ У ПРИЛОГУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	49

ПОЛАЗНЕ ПРАВНЕ ОСНОВЕ

1. Закон о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 72/2009, 52/2011 и 55/2013);
2. Закон о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 55/2013);
3. Закон о уџбеницима и другим наставним средствима (“Службени гласник РС”, бр. 72/2009);
4. Правилник о наставном плану и програму основног образовања и васпитања („Службени гласник СРС – Просветни гласник”, бр. 4/90 и “Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 2/91, 2/92, 13/93, 1/94, 5/95, 6/96, 8/97, 14/97, 10/98, 2/2000, 4/2001, 4/2003, 7/2003, 4/2004, 9/2004, 12/2004, 7/2005, 8/2005, 9/2005, 6/2006, 7/2006, 9/2006, 1/2009);
5. Правилник о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања ("Службени гласник РС - Просветни гласник", бр. 10/2004, 20/2004, 1/2005, 3/2006, 15/2006, 2/2008, 2/2010, 7/2010, 3/2011-други правилник, 7/2011-други правилник, 1/2013, 4/2013 и 14/2013);
6. Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 1/2005, 15/2006, 2/2008, 2/2010, 7/2010, 3/2011-други правилник, 7/2011-I, 7/2011-II-други правилник и 1/2013);
7. Правилник о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 3/2006, 15/2006, 2/2008, 3/2011-други правилник, 7/2011-I, 7/2011-II-други правилник и 1/2013);
8. Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 6/2007, 2/2010, 7/2010 – други правилник, 3/2011-други правилник, 1/2013 и 4/2013);
9. Правилник о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 5/2008, 3/2011-други пр. и 1/2013);
10. Правилник о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 6/2009, 3/2011-други пр. и 8/2013);

11. Правилник о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/2010, 3/2011-други пр. и 8/2013);
12. Правилник о наставном плану и програму предмета Грађанско васпитање - сазнање о себи и другима за основну школу (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 5/2001, 8/2003, 20/2004, 2/2005, 15/2005, 6/2006, 7/2007, 6/2008);
13. Правилник о наставном плану и програму Верска настава за основну школу (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 5/2001, 23/2004, 9/2005, 2/2008, 7/2008);
14. Правилник о изменама и допунама Правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања („Службени гласник РС- Просветни гласник“, бр. 2/2010);
15. Правилник о измени Правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања - Екскурзија („Службени гласник РС“, бр. 1/2009);
16. Правилник о програму за остваривање екскурзије у првом и другом циклусу основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник", бр. 7/2010); 7 Годишњи план рада школе – 2014/15. година
17. Правилник о општим стандардима постигнућа – образовни стандарди за крај обавезног образовања (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 5/2010);
18. Правилник о образовним стандардима за крај првог циклуса обавезног образовања за предмете српски језик, математика и природа и друштво (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 5/2011);
19. Правилник о нормативима школског простора, опреме и наставних средстава за основну школу („Службени гласник РС – Просветни гласник", бр. 4/90);
20. Правилник о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање изборних програма образовно-васпитног рада у основним школама ("Службени гласник СРС - Просветни гласник", бр. 27/87);
21. Правилник о условима и поступку напредовања ученика основне школе ("Службени гласник РС", бр. 47/94);
22. Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи („Службени гласник РС – Просветни гласник", бр. 2/92 и 2/2000);
23. Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, број 22/05 и 51/08);

24. Правилник о стандардима квалитета уџбеника и упутство о њиховој употреби (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 1/2010);
25. Правилник о плану уџбеника (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 1/2010);
26. Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 5/11)
27. Правилник о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи („Службени гласник РС – Просветни гласник", бр. 11/2012 и 15/2013);
28. Правилник о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно васпитни рад из изборних предмета у основној школи ("Службени гласник РС - Просветни гласник", бр. 11/2012 и 15/2013);
29. Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, бр. 85/13);
30. Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника ("Службени гласник РС – Просветни гласник", бр. 5/12);
31. Правилник о стандардима квалитета рада установе („Службени гласник РС“, бр. 7/11 и 68/12);
32. Правилник о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 38/13);
33. Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 67/2013);
34. Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Службени гласник РС“, бр. 30/10);
35. Статут школе

1. ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Квалитетно образовање и васпитање, које омогућава стицање језичке, математичке, научне, уметничке, културне, здравствене, еколошке и информатичке писмености, неопходне за живот у савременом и сложенем друштву.

Развијање знања, вештина, ставова и вредности које оспособљавају ученика да успешно задовољава сопствене потребе и интересе, развија сопствену личност и потенцијале, поштује друге особе и њихов идентитет, потребе и интересе, уз активно и одговорно учешће у економском, друштвеном и културном животу и допринос демократском, економском и културном развоју друштва.

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА

- Развој интелектуалних капацитета и знања деце и ученика нужних за разумевање природе, друштва, себе и света у коме живе, у складу са њиховим развојним потребама, могућностима и интересовањима;
- подстицање и развој физичких и здравствених способности деце и ученика;
- оспособљавање за рад, даље образовање и самостално учење, у складу са начелима сталног усавршавања и начелима доживотног учења;
- оспособљавање за самостално и одговорно доношење одлука које се односе на сопствени развој и будући живот;
- развијање свести о државној и националној припадности, неговање српске традиције и културе, као и традиције и културе националних мањина;
- омогућавање, укључивање у процесе европског и међународног повезивања;
- развијање свести о значају заштите и очување природе и животне средине;
- усвајање, разумевање и развој основних социјалних и моралних вредности демократки уређеног, хуманог и толератног друштва;
- уважавање плурализма вредности и омогућавања, подстицање и изградња сопственог система вредности и вредносних ставова који се темеље на начелима различитости и собробити за све;
- развијање код деце и ученика радозналост и отвореност за културе традиционалних цркава и верских заједница, као и етичке и верске толеранције, јачање поверења међу децом и ученицима и спречавање понашања који нарушавају остваривање права на различитост;
- поштовања права деце, људских и грађанских права и основних слобода и развијање способности за живот у демократски развијеном друштву;
- развијање и неговање другарства и пријатељства, усвајање вредности заједничког живота и подстицање индивидуалне одговорности.

Програм се остварује на српском језику.

2. НАСТАВНИ ПЛАН ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

2.1 Наставни план – први циклус

Редни број	Обавезни наставни предмет	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		Недељно	Годишње	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
3.	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	72
4.	Свет око нас	2	72	2	72	/	/	/	/
5.	Природа и друштво	/	/	/	/	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	2	72	2	72	2	72
8.	Физичко васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108

Редни Број	Обавезни избори наставни предмет	ПРВИ РАЗРЕД		ДУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		Недељно	Годишње	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње
1.	Верска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	36
Редни Број	Изборни наставни предмет	ПРВИ РАЗРЕД		ДУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		Недељно	Годишње	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње
1.	Лепо писање	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Чувари природе	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Народна традиција	1	36	1	36	1	36	1	36
4.	Руке у тесту	1	36	1	36	1	36	1	36
5.	Шах	-	-	1	36	1	36	1	36
6.	Од играчке до рачунара	-	-	1	36	1	36	1	36

Редни број	Г. ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	први разред		други разред		трећи разред		четврти разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	21	756	22	792	22	792	22	792
2.	Допунска настава	1	1	1	36	1	36	1	36
3.	Додатни рад	/	/	/	/	/	/	1	36
Редни број	Д. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА								
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзије	1 дан годишње		1 дан годишње		1 дан годишње		1 дан годишње	
4.	Настава у природи	7-10		7-10		7-10		7-10	

2.2. Наставни план – други циклус

Редни Број	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Српски језик	5	144	4	144	4	144	4	136
2.	Страни језик – енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	68
3.	Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
4.	Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
5.	Историја	1	36	2	72	2	72	2	68
6.	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
7.	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136
8.	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
9.	Техничко и информатичко образовање	2	72	2	72	2	72	2	68
10.	Физичко васпитање	2	72	2	72	2	72	2	68
11.	Физика	/	/	2	72	2	72	2	68
12.	Хемија	/	/	/	/	2	72	2	68
Укупно : А		23	792	24	864	26	936	26	884
Редни	Б. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ								
	Верска настава / Грађанско	1	36	1	36	1	36	1	34
	Страни језик – француски језик	2	72	2	72	2	36	2	68
	Страни језик-руски језик	/	/	/	/	/	/	2	68
	Физичко васпитање- изборни спорт	1	36	1	36	1	36	1	34
Укупно : Б		4	144	4	144	4	144	4	136
Укупно: А+Б		27	936	28	1008	30	1080	30	1020

Редни број	В. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ								
1.	Чувари природе	1	36	1	36	-	-	-	-
2.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Хор и оркестар	1	36	1	36	1	36	1	34
4.	Цртање, сликање и вајање	1	36	1	36	1	36	1	34
Редни број	Г. ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА								
1.	Редовна настава	28	972	29	1044	31	1116	31	1054
2.	Допунска настава	1	1	36	36	1	36	1	34
3.	Додатни рад	1	1	36	36	1	36	1	34
Редни број	Д. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА								
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	34-68
3.	Екскурзија	2 дана годишње		2 дана годишње		2 дана годишње		2 дана годишње	

3. ПРОГРАМ ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА

3.1. Наставни план и програм за први разред:

Обавезни наставни предмети:

- српског језик: "Службени гласник РС-Просветни гласник", бр.10/2004 стр.2-4.
- математика: "Службени гласник РС-Просветни гласник ", бр.10/2004 стр.45-45
- света око нас:"Службени гласник РС-Просветни гласник",бр.10/2004 стр.48-49
- ликовна култура: "Службени гласник РС-Просветни гласник ", бр.10/2004 стр.51-52
- музичка култура: "Службени гласник РС-Просветни гласник ", бр.10/2004 стр.57-62
- енглески језик: „Службени гласник-Просветни гласник“ бр. 1/2005, стр. 27-29
- физичко васпитање: "Службени гласник РС-Просветни гласник ", бр.10/2004 стр.63-64

Обавезни изборни наставни предмети:

- верска настава: "Службени гласник РС-Просветни гласник ", бр.10/2004 стр.72-73
- грађанско васпитање: "Службени гласник РС-Просветни гласник ", бр.10/2004 стр.85-86

Изборни наставни предмети

- народна традиција: "Службени гласник РС-Просветни гласник ", бр.10/2004 стр.87-88
- руке у тесту: "Службени гласник РС-Просветни гласник ", бр.10/2004 стр.89-90
- чувари природе: "Службени гласник РС-Просветни гласник ", бр.10/2004 стр.90-91
- лепо писање: "Службени гласник РС-Просветни гласник ",бр.10/2004 стр91-92.

3.2. Наставни план и програм за други разред:

Обавезни наставни предмети:

- српски језик: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 10/2004, стр. 4-10
- математика: „Службени гласник РС-Просветни гласник број 10/2004, стр. 45-48
- свет око нас: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 7/2010, стр. 1-4
- ликовна култура: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 10/2004, стр. 51-57
- музичка култура: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 10/2004, стр. 57-63
- физичко васпитање: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 10/2004, стр. 65-69
- енглески језик: „Службени гласник-Просветни гласник“ бр. 1/2005, стр. 27-29

Обавезни изборни наставни предмети:

- Грађанско васпитање: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 10/2004, стр. 84-87
- Верска настава: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 10/2004, стр. 71-73

Изборни наставни предмети

- Народна традиција: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 10/2004, стр. 88-89
- Чуvari природе: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 10/2004, стр. 91
- Шах: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 15/2006, стр. 2-4

3.3 Наставни план и програм за трећи разред:

Обавезни наставни предмети:

- српски језик: „Службени гласник Р-Просветни гласник С“, бр.1/2005, стр. 2-9
- математика: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр.1/2005, стр., 38-41
- природа и друштво: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр.1/2005, стр.41-44, бр.2/2010, стр.2-5 и бр.7/2010, стр.5-7
- ликовна култура: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр.1/2005, стр.44-46
- музичка култура: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр.1/2005, стр.46-48
- физичко васпитање: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр.1/2005, стр.49
- енглески језик: „Службени гласник-Просветни гласник“ бр. 1/2005, стр. 32-35

Обавезни изборни наставни предмети:

- верска настава: „Службени гласник Р-Просветни гласник С“, бр.1/2005, стр.53-56
- грађанско васпитање: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр.1/2005, стр.63-65

Изборни наставни предмети:

- народна традиција: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр.1/2005, стр. 65-66
- чуvari природе: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр.1/2005, стр. 67
- шах: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр.15/2006, стр.1-6

3.4 Наставни план и програм за четврти разред:

Обавезни наставни предмети:

- српски језик: „Службени гласник РС-Просветни гласник ", бр. 3/2006. стр.4-11
- математика: " Службени гласник РС-Просветни гласник ", бр. 3/2006. стр.41-43
- природа и друштво: "Службени гласник РС-Просветни гласник ", бр. 3/2006. стр.43-47
- ликовна култура: " Службени гласник РС-Просветни гласник ", бр. 3/2006. стр.47-48
- музичка култура : "Службени гласник РС-Просветни гласник ", бр. 3/2006. стр.48-52
- физичко васпитање : " Службени гласник РС-Просветни гласник ", бр. 3/2006. стр.52-56
- енглески језик: „Службени гласник-Просветни гласник“ бр. 1/2005, стр. 32-35

Обавезни изборни наставни предмети:

- верска настава: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр.11/2016, стр.56-57
- грађанско васпитање: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр.3/2006, стр.62-64

Изборни наставни предмети:

- народна традиција: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр.3/2006, стр. 65
- чувари природе: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр.3/2006, стр. 67
- руке у тесту: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр.3/2006, стр.66
- од играчке до рачунара: " Службени гласник РС-Просветни гласник ", бр. 3/2006, стр.67

3.5 Наставни план и програм за пети разред:

Обавезни наставни предмети:

- српског језика: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр.5/2008 стр.1 ;
- математика: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 62/03, 64/03 – исправка, 58/04, 62/04 – исправка, 79/05 – др. закон и 101/05 – др. Закон, Просветни гласник бр. 6/2007, стр. 50 – 51.
- енглески језик: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 62/03, 64/03 – исправка 58/04, 62/04 – исправка, 79/05 – др. закон и 101/05 – др. закон, Просветни гласник 6/2007, стр. 34 – 36
- географија: „Службени гласник РС“ бр. 62/03, 64/03 – исправка 58/04, 62/04 – исправка, 79/05 – др. закон и 101/05 – др. закон, Просветни гласник 6/2007, стр. 48 - 50
- историја: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 6/2007, стр. 27
- француски језик: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 6/2007, стр. 72
- биологија: „Службени гласник РС-Просветни гласник ”, бр. 62/03, 64/03 – исправка, 58/04, 62/04 – исправка, 79/05 – др. закон и 101/05 – др. закон стр. 51-52
- техничког и информатичког образовање: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр.6/2007 стр. 53-56
- физичко васпитање: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 6/2007, стр. 56 - 60
- ликовна култура: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр. 6/2007 стр. 41-44
- музичка култура: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр. 6/2007 стр. 44-47

Обавезни изборни наставни предмети:

- грађанско васпитање: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 62/03, 64/03 – исправка, 58/04, 62/04 – исправка, 79/05 – др. закон и 101/05 – др. Закон, Просветни гласник бр. 6/2007, стр.68 – 69
- верска настава: „Службени гласник РС“ бр. 011/2016 стр. 365-370

Изборни наставни предмети:

- физичко васпитање-изабрани спорт: „Службени гласник РС- Просветни гласник“ бр. 6/2007, стр. 75-76
- француски језик: „Службени гласник РС- Просветни гласник“ бр. 6/2007, стр. 72
- информатика и рачунарство: „Службени гласник РС- Просветни гласник”, бр. 6/2007 стр. 83,84
- хор и оркестар: „Службени гласник РС- Просветни гласник“ бр. 6/2007, 81-83
- цртање, сликање и вајање: „Службени гласник РС”, бр. 6/2007 стр. 79-81
- чувари природе: „Службени гласник РС- Просветни гласник“ бр. 6/2007, 76-79

3.6 Наставни план и програм за шести разред:

Обавезни наставни предмети:

- српског језика: „Службени гласник РС“, „ бр.6/2007 стр.3;
- математика: „Службени гласник РС“ бр. 62/03, 64/03 – исправка, 58/04, 62/04 – исправка, 79/05 – др. закон и 101/05 – др. Закон, Просветни гласник бр. 5/2008, стр. 56 – 58.
- енглески језик: „Службени гласник РС „ бр. 62/03, 64/03 – исправка 58/04, 62/04 – исправка, 79/05 – др. закон и 101/05 – др. закон, Просветни гласник 5/2008, стр. 34 – 36
- географија: „Службени гласник РС „ бр. 62/03, 64/03 – исправка 58/04, 62/04 – исправка, 79/05 – др. закон и 101/05 – др. закон, Просветни гласник 5/2008, стр. 51 - 53
- историја: „Службени гласник РС“ бр. 5/2008, стр. 49
- биологија: „Службени гласник РС“, бр. 62/03, 64/03 – исправка, 58/04, 62/04 – исправка, 79/05 – др. за кон и 101/05 – др. за кон стр. 58-59
- техничког и информатичког образовање: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр.5/2008 стр. 59-61
- физичко васпитање: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 5/2007, стр. 61 – 65
- ликовна култура: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр. 5/2008 стр. 42-46
- физика: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр.5/2008 стр. 53-56
- музичка култура: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр. 5/2008 стр. 46-49

Обавезни изборни наставни предмети:

- грађанско васпитање: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 62/03, 64/03 – исправка, 58/04, 62/04 – исправка, 79/05 – др. закон и 101/05 – др. Закон, Просветни гласник бр. 6/2007, стр.68 – 69
- верска настава: “Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр: 011/2016 стр. 411-415

Изборни наставни предмет:

- француски језик: „Службени гласник РС- Просветни гласник“ бр. 5/2008, стр. 80
- физичко васпитање-изабрани спорт: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 5/2007, стр. 82 - 84.
- информатика и рачунарство: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр. 5/2008 стр. 92, 93
- хор и оркестар: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр. 5/2008 стр. 89- 91
- цртање, сликање и вајање: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр. 5/2008 стр. 87- 89
- чувари природе: “Службени гласник РС-Просветни гласник, бр. 5/2008 стр. 84

3.7 Наставни план и програм за седми разред

Обавезни наставни предмети :

- српски језик : „Службени гласник РС-Просветни гласник “, бр.6/2009 стр.1-10
- математика: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 62/03, 64/03 – исправка, 58/04, 62/04 – исправка, 79/05 – др. закон и 101/05 – др. Закон, Просветни гласник бр. 6/2009, стр. 50 – 52
- енглески језик: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 62/03, 64/03 – исправка 58/04, 62/04 – исправка, 79/05 – др. закон и 101/05 – др. закон, Просветни гласник 6/2097, стр. 28 – 31
- географија: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 62/03, 64/03 – исправка 58/04, 62/04 – исправка, 79/05 – др. закон и 101/05 – др. закон, Просветни гласник 5/2008, стр. 44 - 47
- историја: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 6/2009 стр.42
- биологија: „Службени гласник РС-Просветни гласник ”, бр. 62/03, 64/03 – исправка, 58/04, 62/04 – исправка, 79/05 – др. закон и 101/05 – др. закон стр. 52-53
- техничког и информатичког образовање: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр.6/2009 стр. 58-60
- физичко васпитање: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 6/2007, стр 60 - 65
- ликовна култура: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр. 6/2009 стр. 34-38
- хемија: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр. 6/2009 стр. 53 -56.
- физика: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр.6/2009 стр. 47-50
- музичка култура: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр. 6/2009 стр. 39-42

Обавезни изборни наставни предмети:

- грађанско васпитање: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 62/03, 64/03 – исправка, 58/04, 62/04 – исправка, 79/05 – др. закон и 101/05 – др. Закон, Просветни гласник бр. 6/2007, стр.72 – 73
- верска настава: “Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр: 011/2016 стр. 462-466

Изборни наставни предмети:

- француски језик: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ број 6/2009.на страни 32-33
- физичко васпитање-изабрани спорт: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 5/2007, стр. 79 -81
- цртање, сликање и вајање: „Службени гласник РС-Просветни гласник”, бр. 5/2008 стр. 87- 89
- информатика и рачунарство: „Службени гласник РС-Просветни гласник”, бр. 6/2009 стр. 87- 89
- хор и оркестар: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 9/2006 стр. 46

3.8 Наставни план и програм за осми разред:

Обавезни наставни предмети:

- српски језик: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр.2/2010 стр.13-22.
- математика: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 62/03, 64/03 – исправка, 58/04, 62/04 – исправка, 79/05 – др. закон и 101/05 – др. Закон, Просветни гласник бр. 2/2010, стр. 73 – 75
- енглески језик: „Службени гласник РС -Просветни гласник“, бр. 62/03, 64/03 – исправка 58/04, 62/04 – исправка, 79/05 – др. закон и 101/05 – др. закон, Просветни гласник 2/2010, стр. 48 – 51
- географија: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 62/03, 64/03 – исправка 58/04, 62/04 – исправка, 79/05 – др. закон и 101/05 – др. закон, Просветни гласник 5/2008, стр. 66 - 68
- историја: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 2/2010 стр.63
- биологија: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, број 72/09 стр. 75-76.
- техничког и информатичког образовање: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр.2/2010 стр. 83-85
- физичко васпитање: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 2/2007, стр. 85-90
- ликовна култура: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр. 2/2010 стр. 55-59
- хемија: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр.2/2010 76-81
- физика: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр.2/2010 стр. 68-73
-

Обавезни изборни наставни предмети:

- грађанско васпитање: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 62/03, 64/03 – исправка, 58/04, 62/04 – исправка, 79/05 – др. закон и 101/05 – др. Закон, Просветни гласник бр. 6/2007, стр.101 – 103
- верска настава: „Службени гласник РС“, бр. 011/2016 стр. 506-510

Изборни наставни предмети:

- француски језик: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ број 2/2010, стр. 52-53
- руски језик: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 2/2010 стр. 92
- физичко васпитање-изабрани спорт: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 2/2007, стр. 110-112
- информатика и рачунарство: : „Службени гласник РС- Просветни гласник“, бр. 2/2010 стр.119- 121
- цртање, сликање и вајање: „Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр. 2/2010 стр. 116-117
- хор и оркестар: „Службени гласник РС-Просветни гласник“ бр. 2/2010, стр.116-117

4. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И ПРОГРАМ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

4.1. Програм допунске наставе

Допунски рад организује се током целе наставне године, од-носно одмах чим се уоче тешкоће појединих ученика у усвајању програмских садржаја.

Циљеви и задаци програма допунске наставе јесте помоћи ученицима који нису били успешни на редовној настави или су изостајали због болести или из неког другог објективног разлога не постижу задовољавајуће резултате у усвајању програмских садржаја.. Уз помоћ наставника треба да стекне минимум основних знања из садржаја који предвиђају програми наставних предмета.

Школа организује допунску наставу за ученике од првог до осмог разреда разреда и планирана је према предвиђеним наставним темама редовне наставе са 36 часова годишње.

Предмет	Допунска настава			
	Први разред	Други разред	Трећи разред	Четврти разред
Српски језик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учење читања и писања 2. Граматика 3. Правопис 4. Књижевност 5. Усмено и писмено изражавање 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реченица, главни делови реченице 2. Граматика (именице, глаголи, описни придеви) 3. Правопис (употреба великог слова, писање бројева) 4. Друго писмо – латиница (читање и писање) 5. Вежбе читања (знаци интерпункције, интонација) 6. Вежбе говора и рецитовања 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Читање текстова 2. Реченице по значењу и облику 3. Писање реченица 4. Усмено препричавање 5. Писмено препричавање 6. Субјекат и предикат 7. Род и број именица 8. Глаголи 9. Реченице и речи 10. Употреба великог слова 11. Састављање реченица 12. Писмено изражавање 13. Придеви 14. Читање и писање 15. Вежбе у описивању 16. Употреба скраћеница 17. Глаголи у тексту 18. Текстови из читанке 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Граматика 2. Правопис 3. Школска лектира 4. Домаћа лектира 5. Усмено изражавање 6. Писмено изражавање
Математика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Класификација према својствима предмета. 2. Предмети у простору и односи међу њима. 3. Линија и област. 4. Природни бројеви до 100 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сабирање и одузимање до 100 2. Множење и дељење до 100 3. Геометрија 4. Мерење и мере 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сабирање и одузимање до 1000 2. Множење и дељење 3. Геометрија 4. Једначине 5. Мерење и мере 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Скуп природних бројева 2. Мерење и мере 3. Површина

Предмет	Допунска настава			
	Пети разред	Шести разред	Седми разред	Осми разред
Српски језик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Променљиве и непроменљиве врсте речи 2. Именице 3. Падежи 4. Глаголи, глаголски род, глаголски вид 5. Основни реченични чланови 6. Помоћни глаголи 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творба речи 2. Подела гласова у српском језику(подела сугласника и подела самогласника) 3. Гласовне промене 4. Глаголи, глаголски облици, подела на личне и неличне 5. Комуникативна и предикатска реченица 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историја српског књижевног језика 2. Променљиве и непроменљиве врсте речи 3. Значење и употреба падежа 4. Глаголи и глаголски облици 5. Служба речи у реченици 6. Комуникативна и предикатска реченица 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историја српског књижевног језика, почеци писмености 2. Променљиве и непроменљиве врсте речи 3. Служба речи и синтагми 4. Грађење речи 5. Зависне реченице 6. Писани стилски комуникације 7. Значење и употреба падежа 8. Разликовање глаголских облика
Математика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Скупови 2. Основни геометријски објекти 3. Делјивост бројева 4. Угао 5. Разломци 6. Осна симетрија 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели бројеви – сабирање и одузимање 2. Троугао – основни појмови 3. Цели бројеви – множење и дељење 4. Троугао - конструкција 5. Рационални бројеви – сабирање и одузимање 6. Четвороугао 7. Рационални бројеви – множење и дељење 8. Површина троугла и четвороугла 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реални бројеви 2. Питагорина теорема 3. Цели и рационални алгебарски изрази 4. Многоугао 5. Зависне величине и њихово графичко представљање 6. Круг 7. Сличност 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сличност троуглова 2. Тачка, права и равна 3. Линеарне једначине и не са једном непознатом 4. Призма 5. Пирамида 6. Линеарна функција 7. Графичко представљање статичких података 8. Систем линеарних једначина с две непознате 9. Ваљак 10. Купа 11. Лопта

Предмет	Допунска настава			
	Пети разред	Шести разред	Седми разред	Осми разред
Енглески језик	<ol style="list-style-type: none"> 1. What do you remember? 2. Are you ready? 3. What have you got? 4. Descriptions 5. My world 6. I'm usually late 7. At home 8. Having fun 9. At the moment 10. The future 11. About the past 12. Heroes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. A slice of life 2. Do you agree? 3. Stories 4. Entertainment 5. On the move 6. Echos of the past 7. Differences 8. Our incredible world 9. Looking ahead 10. Some ketchup, please 11. In the wild 12. Who cares? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Connections 2. Past events 3. People 4. Places 5. Goals 6. Choices 7. Achievements 8. Experinces 9. Get it right 10. Where is it made 11. Talking 12. New beginings 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Getting together 2. Friends and neighbours 3. All in the mind 4. Food for thought 5. In the news 6. Attachments 7. Celebrations 8. Secret and lies 9. Journeys 10. Who knows? 11. Consequences 12. Happy endings
Хемија	-	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хемија и њен значај 2. Основни хемијски појмови 3. Структура супстанце 4. Хомогене смеше или раствори 5. Хемијске реакције и израчунавање на основу хемијских једначина 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неметали, оксиди неметала, киселине 2. Метали, оксиди метала, хидроксици 3. Соли 4. Електролитичка дисоцијација киселина, хидроксида и соли 5. Угљоводоници 6. Органска једињења с киселином 7. Биолошки важна органска једињења 8. Хемија животне средине

Предмет	Допунска настава			
	Пети разред	Шести разред	Седми разред	Осми разред
Физика	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механичко кретање 2. Сила 3. Мерење 4. Маса и густина 5. Притисак 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сила и кретање 2. Кретање тела под дејством силе теже. Силе трења 3. Равнотежа тела 4. Механички рад и енергија. Снага 5. Топлотне појаве 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осцилаторно и таласно кретање 2. Светлосне појаве 3. Електрично поље 4. Електрична струја 5. Магнетно поље 6. Елементи атомске и нуклеарне физике 7. Физика и савремени свет
Географија	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ваздух и Земља 2. Географска карта 3. Планета Земља 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планета Земља 2. Становништво и насеља на Земљи 3. Географска средина и људске делатности 4. Регионална географија 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азија 2. Африка 3. Америка 4. Аустралија и Океанија 5. Поларне области 6. Свет као целина 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Географски положај, границе и величина Србије 2. Природне одлике Србије 3. Становништво и насеља Србије 4. Привреда Србије 5. Завичајна географија 6. Срби ван граница

Предмет	Допунска настава			
	Пети разред	Шести разред	Седми разред	Осми разред
Историја	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историја – наука о прошлости 2. Праисторија 3. Стари Исток – Египат и Месопатамија 4. Најсатрији период грчке историје и доба грчких полиса 5. Освајања Александра Великог и хеленизам 6. Оснивање Рима и најстарији период римске историје 7. Рим у доба републике и царства 8. Римска култура и уметност 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историјски извори; Велика сеоба народа и Франачка држава 2. Византија и хришћанска црква 3. Јужни Словени: досељавање, обичаји, однос према староседеоцима 4. Срби у раном средњем веку 5. Средњевековно друштво, привреда и култура. 6. Србија од 12. до половине 14. века 7. Пропаст српског царства и последице 8. Турска освајања на Балкану и држава српских деспота 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нови век, географска открића 2. Хуманизам, ренесанса, реформација и апсолутне монархије 3. Османско царство од 16. до 18. века 4. Срби у Османском царству од 16. до 18. века 5. Револуције у Европи и свету 6. Српска револуција 1804 - 1835 7. Србија од револуције до независности 8. Срби под страном влашћу и суседни народи 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Европа и свет у другој половини 19. и почетком 20. века 2. Србија и Црна Гора од стицања независности до Првог светског рата; Срби под страном влашћу до Првог светског рата 3. Свет у Првом светском рату; Србија и Црна Гора у Првом светском рату 4. Свет између два светска рата 5. Краљевина Југославија 1918 – 1941 6. Свет у Другом светском рату 7. Југославија у Другом светском рату 8. Свет и Југославија након Другог светског рата

Предмет	Допунска настава			
	Пети разред	Шести разред	Седми разред	Осми разред
Биологија	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увод у биологију 2. Особине живих бића и разноврсност живог света 3. Царство биљака: грађа и животни процеси 4. Разноврсност биљака: значај и заштита 5. Царство гљива 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увод 2. Пракживотиње 3. Царство животиња 4. Угроженост и заштита животиња 5. Еволуција живог света 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порекло и развој људске врсте 2. Грађа човечјег тела 3. Репродуктивно здравље 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увод 2. Екологија и животна средина 3. Угрожавање, заштита и унапређивање екосистема 4. Глобалне последице загађивања 5. Животна средина и одрживи развој 6. Животна средина; здравље и култура живљења
Руски језик	-	-	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выражение вида 2. Настоящее время 3. Настоящее время 4. Прошедшее время 5. Наречия 6. Степени сравнения 7. Будущее время 8. Повелительное наклонение 9. Настоящее время 10. Будущее время 11. Местоимения 12. Глаголы движения 13. Грамматические упражнения

<p>Француски језик</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Je me présente 2. Chez moi 3. À l'école 4. Chez Dominique 5. L'hiver, la saison de fêtes 6. En ville 7. Qu'est ce que vous lisez? 8. Bientôt, c'est la vacances 9. La grammaire 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les vacances...la rentrée 2. Un frère...une soeur 3. Mes parents...mes grands-parents 4. Moi...autres 5. À la maison, à l'école 6. J'achète 7. Le Soleil...la,pluie 8. La grammaire 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le vacances, c'est la forme 2. Voyager, c'est apprendre 3. La fin de la semaine, c'est relaxant 4. La porte, s'il vous plaît 5. La mode, ça compte pour vous? 6. Le respect, c'est la valeur à respecter 7. L'internet, c'est l'espace 8. La grammaire 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vivre ensemble 2. Lire avec plaisir 3. Connaître notre planète 4. Apprivoise-moi, s'i te plaît 5. Soigner son corps, c'est soigner son esprit 6. Toujours plus loin, toujours plus vite 7. Paris: les monuments 8. La grammaire
------------------------	--	---	--	---

4.2. Програм додатне наставе

Школа организује додатну наставу за ученике који са изузетним успехом савладавају наставне садржаје и показују посебно интересовање за проширивање и продубљивање знања из одређених образовно-васпитних области.

Додатни рад се организује и изводи за ученике од IV до VIII разреда, један час недељно током целе наставне године, тј. планиран је према предвиђеним наставним темама редовне наставе са 36 часова годишње.

Предмет	Додатна настава			
	Први разред	Други разред	Трећи разред	Четврти разред
Српски језик	-	-	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Књижевност 2. Писмено и усмено изражавање 3. Занимљива граматика 4. Прелиставамо правопис
Математика	-	-	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природни бројеви 2. Решавање сложених задатака помоћу једначина и геометријских шаблона 3. Логички и комбинаторни задаци 4. Правоугаоник и квадрат 5. Квадар и коцка 6. Проблеми мерења, превозења и размештаја предмета 7. Занимљиви задаци 8. Математичке игре

Предмет	Додатна настава			
	Пети разред	Шести разред	Седми разред	Осми разред
Српски језик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Граматика и књижевност нижих разреда 2. Подела реченица, субјекат и предикат 3. Тумачење књижевног дела 4. Рад на тестовима са такмичења 5. Стилске вежбе и креативно писање 6. Индивидуални рад са надареним 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Падежи 2. Глаголски облици, 3. Креативно и лепо писање 4. Рад на тестовима са такмичења 5. Служба речи у реченици, примери из текстова 6. Индивидуална припрема са надареним 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значење и употреба падежа 2. Разликовање непроменљивих врста речи 3. Стилско и критичко тумачење књижевног дела 4. Служба речи и синтагми 5. Рад на тестовима са такмичења из српског језика 6. Индивидуални рад са надареним појединцима; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стилске вежбе 2. Зависне реченице, значење 3. Тумачење одабраних књижевних дела 4. Служба речи и синтагми. Рад на тестовима из српског језика 5. Индивидуални рад са надареним појединцима.
Математика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Скупови 2. Основни геометријски објекти 3. Делјивост бројева 4. Угао 5. Разломци 6. Осна симетрија 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели бројеви – сабирање и одузимање 2. Троугао – основни појмови 3. Цели бројеви – множење и дељење 4. Троугао - конструкција 5. Рационални бројеви – сабирање и одузимање 6. Четвороугао 7. Рационални бројеви – множење и дељење 8. Површина троугла и четвороугла 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реални бројеви 2. Питагорина теорема 3. Цели и рационални алгебарски изрази 4. Многоугао 5. Зависне величине и њихово графичко представљање 6. Круг 7. Сличност 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сличност троуглова 2. Тачка, права и раван 3. Линеарне једначине и неједначине 4. Призма 5. Пирамида 6. Линеарна функција 7. Графичко представљање 8. Систем линеарних једначина 9. Ваљак 10. Купа 11. Лопта

Предмет	Додатна настава			
	Пети разред	Шести разред	Седми разред	Осми разред
Енглески језик	-	-	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grammar starter test 2. Tenses 3. Reported speech 4. Passive 5. Conditionals 6. Questions 7. Modals 8. Nouns / Pronouns 9. Quantifiers/ Numbers 10. Prepositions 11. Articles 12. Adjectives/ Adverbs
Хемија	-	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хемија и њен значај 2. Основни хемијски појмови 3. Структура супстанце 4. Хомогене смеше или раствори 5. Хемијске реакције и израчунавање на основу хемијских једначина 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неметали, оксиди неметала, киселине 2. Метали, оксиди метала, хидроксида 3. Соли 4. Електрол.дисоцијација киселина, соли и хидроксида 5. Угљоводоници 6. Органска једињења с киселином 7. Биолошки важна органска једињења 8. Хемија животне средине

Предмет	Додатна настава			
	Пети разред	Шести разред	Седми разред	Осми разред
Физика	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механичко кретање 2. Сила 3. Мерење 4. Маса и густина 5. Притисак 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сила и кретање 2. Кретање тела под дејством силе теже. Силе трења 3. Равнотежа тела 4. Механички рад и енергија. Снага 5. Топлотне појаве 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осцилаторно и таласно кретање 2. Светлосне појаве 3. Електрично поље 4. Електрична струја 5. Магнетно поље 6. Елементи атомске и нуклеарне физике 7. Физика и савремени свет
Географија	<ol style="list-style-type: none"> 1. Васиона и Земља 2. Географска карта 3. Планета Земља 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планета Земља 2. Становништво и насеља на Земљи 3. Географска средина и људске делатности 4. Регионална георафија 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азија 2. Африка 3. Америка 4. Аустралија и Океанија 5. Поларне области 6. Свет као целина 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Географски положај, границе и величина Србије 2. Природне одлике Србије 3. Становништво и насеља Србије 4. Привреда Србије 5. Завичајна георафија 6. Срби ван граница Србије
Француски језик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Je me présente 2. Chez moi 3. À l'école 4. Chez Dominique 5. L'hiver, la saison de fêtes 6. En ville 7. Qu'est ce que vous lisez? 8. Bientôt,c'est la vacances 9. La grammaire 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les vacances...la rentrée 2. Un frère...une soeur 3. Mes parents...mes grands-parents 4. Moi...autres 5. À la maison, à l'école 6. J'achète 7. Le Soleil...la,pluie 8. La grammaire 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le vacances,c'est la forme 2. Voyager,c'est apprendre 3. La fin de la semaine, c'est relaxant 4. La porte, s'il vous plaît 5. La mode, ça compte pour vous? 6. Le respect, c'est la valeur à respecter 7. L'internet, c'est l'espace La grammaire 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vivre ensemble 2. Lire avec plaisir 3. Connaître notre planète, La Terre 4. Apprivoise-moi, s'i te plaît 5. Soigner son corps, c'est soigner son esprit 6. Toujours plus loin, toujours plus vite 7. Paris:les monuments à travers l'histoire 8. La grammaire

Предмет	Додатна настава			
	Пети разред	Шести разред	Седми разред	Осми разред
Историја	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историја – наука о прошлости 2. Праисторија 3. Стари Исток – Египат и Месопатамија 4. Најстарији период грчке историје и доба грчких полиса 5. Освајања Александра Великог и хеленизам 6. Оснивање Рима и најстарији период римске историје 7. Рим у доба републике и царства 8. Римска култура и уметност 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историјски извори; Велика сеоба народа и Франачка држава 2. Византија и хришћанска црква 3. Јужни Словени: досељавање, обичаји, однос према староседеоцима 4. Срби у раном средњем веку 5. Средњевековно друштво, привреда и култура. 6. Србија од 12. до половине 14. века 7. Пропаст српског царства и последице 8. Турска освајања на Балкану и држава српских деспота 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нови век, географска открића 2. Хуманизам, ренесанса, реформација и апсолутне монархије 3. Османско царство од 16. до 18. века 4. Срби у Османском царству од 16. до 18. века 5. Револуције у Европи и свету 6. Српска револуција 1804 - 1835 7. Србија од револуције до независности 8. Срби под страном влашћу и суседни народи 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Европа и свет у другој половини 19. и почетком 20. века 2. Србија и Црна Гора од стицања независности до Првог светског рата; Срби под страном влашћу до Првог светског рата 3. Свет у Првом светском рату; Србија и Црна Гора у Првом светском рату 4. Свет између два светска рата 5. Краљевина Југославија 1918 – 1941 6. Свет у Другом светском рату 7. Југославија у Другом светском рату 8. Свет и Југославија након Другог светског рата

Предмет	Додатна настава			
	Пети разред	Шести разред	Седми разред	Осми разред
Биологија	<ul style="list-style-type: none"> 1. Увод у биологију 2. Особине живих бића и разноврсност живог света 3. Царство биљака: грађа и животни процеси 4. Разноврсност биљака: значај и заштита 5. Царство гљива 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Увод 2. Пракживотиње 3. Царство животиња 4. Угроженост и заштита животиња 5. Еволуција живог света 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Порекло и развој људске врсте 2. Грађа човечјег тела 3. Репродуктивно здравље 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Увод 2. Екологија и животна средина 3. Угрожавање, заштита и унапређивање екосистема 4. Глобалне последице загађивања животне средине 5. Животна средина и одрживи развој 6. Животна средина; здравље и култура живљења
Руски језик	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> 1. Выражение вида 2. Школа 3. Настоящее время 4. Прошедшее время 5. Наречия 6. Моя семья 7. Степени сравнения Белград 8. Будущее время 9. Повелительное наклонение 10. Стихи русских писателей 11. Местоимения Москва – разговорная тема 12. Так говорят русские... 13. Глаголы движения 14. Кем быть? – разговорная тема 15. Давайте споём!

4.3. Час одељењског старешине

Први разред	Други разред	Трећи разред	Четврти разред
1.Школа 2.Односи међу вршњацима,у породици,толеранција 3.Сарадња са родитељима	1. Подстицање договора и сарадње, ненасилна комуникација 2. Дечја права и постицање на активну партиципацију у животу школе 3. Здравствено васпитање (превенција ,хигијена, болести зависности, здрава храна...) 4. Сазнање о себи и другима, самопоштовање и самопоуздање 5. Екологија, очување животне и радне средине 6. Учење учења 7. Развијање и неговање људских вредности и хуманих односа међу половима 8. Пубертет 9. Слободно време	1. Школа и школске обавезе (5 часова) 2.Здравствено васпитање (4 часа) 3.Учење учења (4 часа) 4. Развијање хуманих односа међу половима (5 часова) 5. Екологија, очување животне и радне средине (2 часа) 6. Екскурзија и рекреативна настава (2 часа) 7. Дечја права (7 часова) 8. Професионална оријентација (1 час) 9. Актуелне теме (6 часова)	1. Школа и школске обавезе 2. Здравствено васпитање 3. Учење учења 4. Професионална оријентација 5. Развијање хуманих односа међу половима 6. Екологија , очување животне и радне средине 7. Слободно време 8. Дечја права 9. Актуелне теме (у одређеној школској години)
укупан број часова: 36	укупан број часова: 36	укупан број часова: 36	укупан број часова: 36

Пети разред	Шести разред	Седми разред	Осми разред
<p>1. Односи у одељењу, прилагођавање</p> <p>2. Толеранција (животне вредности;</p> <p>3. Однос наставник, ученик и школа;</p> <p>4. Брига о здрављу;</p> <p>5. Предрасуде и борба против њих;</p> <p>6. Дечја права - конвенција;</p> <p>7. Како оплеменили животни и радни простор;</p> <p>8. Слободно време</p> <p>9. Школа без насиља;</p> <p>10. Бонтон</p> <p>11. Технике учења.</p>	<p>1. Уређење односа у одељењу;</p> <p>2. Правилна комуникација;</p> <p>3. Здравље и здрави стилови живота;</p> <p>4. Васпитање и култура понашања;</p> <p>5. Еколошка свест;</p> <p>6. Учење учења;</p> <p>7. Хумнитарне акције;</p> <p>8. Дечија права и обавезе;</p> <p>9. Слободно време;</p> <p>10. Бонтон</p> <p>11. Вршњачко насиље.</p> <p>12.Познавање себе и потреба других.</p>	<p>1. Уређење односа у одељењу;</p> <p>2. Подршка и значај социјалне групе у превазилажењу личних проблема;</p> <p>3. Професионална оријентација;</p> <p>4. Самоспознаја;</p> <p>5. Компетенције;</p> <p>6. Дигитално насиље;</p> <p>7. Ненасилна комуникација;</p> <p>8. Понашање на јавним местима;</p> <p>9. Методе и технике учења;</p> <p>10. Организација слободног времена;</p> <p>11. Болести зависности (алкохолизам, пушење, наркоманија...)</p> <p>12.Развијање хуманих односа међу половима.</p>	<p>1. Одељење и грађење сарадничких односа у групи;</p> <p>2. Безбедност на интернету;</p> <p>3. Асертивна комуникација и активно слушање;</p> <p>4. Школска пракса;</p> <p>5.Брига о здрављу и репродуктивно здравље;</p> <p>6. Ризична понашања (пушење,акохол,дрога..)</p> <p>7. Каријерно саветовање;</p> <p>8. Како видим себе;</p> <p>9. Занимња и путеви образовања;</p> <p>10. Припрема за тржење посла;</p> <p>11. Сусрети са средњим школама</p> <p>12.Односи међу половима, родна равноправност.</p>
<p>укупан број часова:</p> <p>36</p>	<p>укупан број часова:</p> <p>36</p>	<p>укупан број часова:</p> <p>36</p>	<p>укупан број часова:</p> <p>34</p>

5. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Културна и јавна делатност школе обухвата широк спектар деловања с циљем подизања угледа и квалитета рада Школе и афирмације ученика и наставника.

Циљ

Један од важнијих циљева је и интеграција Школе у културни и јавни живот општине и непосредно упознавање ученика са значајем културних институција на пољу друштвене егзистенције, као и сагледавање значаја просвете за општи културни и естетско-цивилизацијски развој савременог друштва.

Задаци

Поред циља остварују се и посебни задаци:

- развијање и неговање радозналости и отворености за нове, актуелне појаве у уметности и култури уопште;
- васпитање опажања, критичког мишљења и слободног креативног изражавања ученика.
- задовољавање специфичних интересовања ученика уз активно усмеравање њихових склоности, способности интересовања и подстицање професионалног развоја;
- мотивисање и оспособљавање ученика за самосталан и креативан рад;

Садржаји

Културне и јавне активности у нашој школи се одвијају кроз више облика рада, као што су:

- обележавање значајних празника и датума школе (Дечија недеља, Свети Сава, Нова година , Дан жена, Дан школе, ...)
- организовање посета културним институцијама општине (Библиотека, „Ђура Јакшић“, Завичајни музеј, Галерија „Круг“, Позориште, Бата Булућ“, биоскоп, „Дело“, Сајам књига, Вуков сабор...)
- учествовање на литералним и ликовним конкурсима („Витезово пролеће“, „Крв живот значи“, „Екологичарење“, Сведски дан дојења..)
- организовање радионица поводом Дана планете земље, Ускрса...
- предавања (Светски дан борбе против пушења, Светски дан здравља, Дан борбе против сиде, Светски дан толеранције...)

Како би рад тима за културну и јавну делатност био што продуктивнији, активности ће бити најављиване на огласној табли, промовисане и забележене на сајту, фејсбук страници и Летопису наше Школе.

Кроз културну и јавну делатност потребно је да наша школа афирмише своју делатност, постане културни центар у средини у којој се налази и омогући ученицима упознавање јавних, културних и значајних институција општине. Школа треба да васпитно-образовне резултате учини доступним месним заједницама да би се, у складу са узрастом ученика, обезбедило њихово учешће у друштву. Поред тога треба и родитеље активно укључити у активности школе.

6. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

Циљ

Циљ школског спорта јесте да разноврсним моторичким активностима, повезано са осталим васпитно-образовним подручјима допринесе свестраном развоју личности ученика, развоју моторичких способности, усавршавању и примени моторичких умећа.

Задаци

1. Оспособљавање ученика да стечена умећа, знања и навике користе у свакодневним условима живота и рада;
2. Формирање морално-вољних квалитета личности;
3. Промовисање позитивних социјалних интеракција;
4. Развијање креативности;
5. Развијање позитивне слике о себи
6. Оспособљавање за самостално вежбање и усмеравање надарених ученика за бављење спортом.

Садржаји

Програм Школског спорта реализоваће се у складу са календаром општинских и градских такмичења, у недељи пре њихових термина.

Активности реализације програма:

- Планирање спортског дана у оквиру дечије недеље- организација трке за срећније детињство
- Организација школског турнира у стоном тенису
- Учешће ученика/ца за школске тимове у рукомету и малом фудбалу
- Учешће ученика на општинским такмичењима у рукомету и малом фудбалу
- Учешће ученика на кросу РТС-а
- Школски пролећни крос
- Организација школског турнира (спорт по интересовањима ученика)
- Организација излета
- Обележавање међународног дана изазова
- Учешће ученика/ца у меморијалној трци Драгутин Томашевић
- Организација турнира у малом фудбалу
- Организовање спортских активности за дан школе

7. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

Циљ

Циљеви програма су унапређивање квалитета живота ученика применом: мера превенције за стварање безбедне средине за живот и рад ученика и мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање у установама.

Задаци

Специфични задаци у превенцији: стварање и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања; укључивање свих интересних група (деца, ученици, наставници, стручни сарадници, административно и помоћно особље, директори, родитељи, старатељи, локална заједница) у доношење и развијање програма превенције; подизање нивоа свести и повећање осетљивости свих укључених у живот и рад установе за препознавање насиља, злостављања и занемаривања; дефинисање процедура и поступака за заштиту од насиља и реаговања у ситуацијама насиља; информисање свих укључених у живот и рад установе о процедурама и поступцима за заштиту од насиља и реаговање у ситуацијама насиља; унапређивање компетенција наставног и ваннаставног особља, деце, ученика, родитеља, старатеља и локалне заједнице за уочавање и решавање проблема насиља, злостављања и занемаривања.

Специфични задаци у интервенцији : спровођење поступака и процедура реаговања у ситуацијама насиља; успостављање система ефикасне заштите деце у случајевима насиља; стално праћење и евидентирање врста и учесталости насиља и процењивање ефикасности програма заштите; ублажавање и отклањање последица насиља и реинтеграција детета/ученика у заједницу вршњака и живот установе; саветодавни рад са децом/ученицима који трпе насиље, који врше насиље и који су посматрачи насиља.

Садржаји

Превенцију насиља, злостављања и занемаривања чине мере и активности којима се у установи ствара сигурно и подстицајно окружење, негује атмосфера сарадње, уважавања и конструктивне комуникације. Превентивним активностима се подиже ниво свести и осетљивости детета и ученика, родитеља и свих запослених за препознавање насиља, злостављања и занемаривања; негује атмосфера сарадње и толеранције, уважавања и конструктивне комуникације у којој се не толерише насиље, злостављање и занемаривање; истичу и унапређују знања, вештине и ставови потребни за конструктивно реаговање на насиље; обезбеђује заштита детета и ученика, родитеља и свих запослених од насиља, злостављања и занемаривања. Програм се остварује деловањем школског Тима за насиље, злостављање и занемаривање које својим активностим доприносе спровођењу мера превенције за стварање безбедне средине за живот и рад ученика:

- Упознавање наставника, родитеља ученика и запослених у школи са правном регулативом, општим и посебним протоколом, правилником о поступању;
- Усклађивање постојећих подзаконских аката установе;
- Израда Програма за заштиту деце/ученика од насиља (превентивне и интервентне активности);

- Дефинисање улога и одговорности у примени процедура и поступака;
- Развијање и неговање богатства различитости и културе понашања у оквиру васпитно-образовних активности;
- Организовање обука за ненасилну комуникацију и конструктивно решавања конфликта;
- Организовање разговора, трибина, представа, изложби о безбедности и заштити деце/ученика од насиља;
- Дефинисање правила понашања и последица кршења правила;
- Развијање вештина ефикасног реаговања у ситуацијама насиља;
- Умрежавање свих кључних носилаца превенције насиља (савет родитеља, школски одбор, ученички парламент, одељенско веће, наставничко веће).

8. ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

Слободне активности се организују за све ученике школе од првог до осмог разреда.

Циљ

У остваривању општег циља васпитања слободне активности ученика треба да допринесу формирању аутономне, стваралачке, радно слободне, критичке, одговорне и друштвено ангажованости личности.

Задаци

- изградња правилног односа према раду и учењу, производима људског рада и формирање радних навика;
- подстицање и развијање самосталности, интелектуалне радозналости, истраживачке склоности и жеље за новим сазнањем у свим областима науке, технике, културе, уметности, спорта и слободног времена;
- постицање разноврсних позитивних интересовања и склоности ученика и њихово професионално усмеравање;
- развијање еколошке свести, љубави и поштовања према човеку, неговање и разумевање за проблеме својих другова, развијање племенитих осећања.

Садржаји

Слободне активности се групишу у четири подручја: предметне (научно-истраживачке), културно-уметничке, техничко-информатичке, спортско-рекреативне.

У школи постоје секције:

драмско-рецитаторска

спортска секција

ликовна секција

еколошка секција

хор, музичка секција.

9. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Циљ

Циљ професионалне оријентације у основној школи је да усмери ученика ка средњој школи која одговара његовом успеху, способностима, инересовању, с једне, и потребама друштва, с друге стране.

Задаци

- Упознавање, праћење и подстицање развоја индивидуалних карактеристика ученика значајних за усмеравање њиховог професионалног развоја и њихово подстицање да сами свесно допринесе сопственом професионалном развоју;
- Оснажити ученике из осетљивих група за наставак даљег школовања;
- Упознавање ученика са занимањима, системом средњег образовања и оспособљавања за самостално прикупљање података;
- Формирање правилних ставова према раду;
- Подстицање ученика на испитивачко, експлоративно понашање према себи и раду;
- Оспособљавање ученика за планирање свог професионалног развоја и доношења реалних и зрелих одлука у вези са избором занимања и правцима стручног оспособљавања;
- Успостављање сарадње са родитељима и њихово оспособљавање за пружање помоћи деци у подстицању и усмеравању њиховог професионалног развоја;
- Успостављање сарадње са установама и институцијама које могу допринети професионалном развоју ученика;
- Имплементирати програм професионалне оријентације у годишње планове рада наставника и одељенских старешина.

Садржји

Остваривање Програма професионалне оријентације у основној школи обавља се кроз следеће облике рада:

- све облике наставних активности (редовна, допунска, додатна настава, слободне активности итд.);
- радионице из приручника Професионална оријентација;
- испитивање способности ученика осмог разреда тестом КОГ – 3 (уколико дозволи временска динамика) и тестом професионалних интересовања ТПИ;
- професионално информисање (предавања, видео презентације, изложбе, маркетиншки материјал итд.);
- сарадња са Гимназијама, Средњим стручним школама и другим друштвеним чиниоцима;
- посете институцијама и организацијама у којима раде одређена занимања;
- посете сајмова образовања, отворених врата у средњим школама;
- упознавање са конкретним занимањима кроз посете институцијама.

10. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Циљ

Циљ програма је изграђивање личности оспособљене да брине за сопствено здравље, здравље своје породице, ближе околине и шире друштвене заједнице, развијање љубави и смисла за вредновање животне средине, подстицање младих на активно учешће у њеном очувању и унапређивању, усмеравање и оспособљавање ученика да схвате хуманизацију односа међу људима као пут ослобађања човека од свих предрасуда и као процес хуманизације укупних друштвених односа.

Здравствено-васпитни рад реализоваће се у основној школи, породици, здравственим установама и заједници.

Задаци

Основни задаци програма здравствене заштите ученика основне школе су: стицање знања, формирање ставова и понашања ученика у вези са здрављем и здравим начином живота и развојем здравих односа међу људима; унапређење хигијенских и радних услова у школи и елиминисање утицаја који штетно делују на здравље; остваривање активног односа и узајамне сарадње школе, породице и заједнице на развоју, заштити и унапређењу здравља ученика.

Здравствена заштита ученика организује се у Дому здравља, кроз сарадњу са педијатријском, стоматолошком и патронажном службом и огледа се у очувању здравља ученика, редовним прегледима. Остварује се и сарадњом са Заводом за заштиту здравља.

Програм обухвата ученике од 1. до 8. разреда. У оквиру школе реализују га учитељи, наставници, стручни сарадници и разредне старешине. Стручни активи наставника планирају програмске садржаје који ће се реализовати у оквиру редовне наставе и ваннаставних активности. Одељенске старешине припремају програмске целине, према узрасним карактеристикама и интересовањима ученика за одељенске заједнице, сарадњу са родитељима и здравственим установама. Рад на реализацији програма одвија се у оквиру: редовне наставе, тј. интеграције здравствено-васпитних садржаја у програме других предмета, ваннаставних активности – спортских секција клубова здравља, акција за унапређење школског простора, као и простора око школе, акција посвећених здравој исхрани и свим осталим активно-стима планираних календаром здравља, ваншколских активности на уређивању зелених површина, сарадње са заједницом, на организовању културних активности и других садржаја за креативно и рекреативно коришћење слободног времена

Садржаји

Током школске године Програмом здравствене заштите биће обухваћени следећи садржаји: хигијена (лична хигијена, хигијена школског простора, хигијена становања...); моје тело и ја (уознавање развојних карактеристика, изграђивање самопоштовања...) здрава исхрана; здрави ставови живота (рекреација, спорт, вежбање, одмор, сан...); редовни систематски прегледи и прегледи пре поласка у школу, школу у природи и такмичењ (прегледи педијатра, стоматолога, офталмолога, физијатра,...); односи са другима (односи са вршњацима, односи у школи, односи у породици, хумани односи међу половима); здравље и животна средина; болести зависности; безбедно понашање (ненасилна комуникација, безбедно понашање у школи и у саобраћају); пубертет и редовна едукација о здрављу; редовни лабораторијски прегледи воде за пиће; болести дечијег доба; прва помоћ.

У остваривању овх садржаја примењиваће се активне методе рада које предвиђају укључивање ученика, наставника, стручних сарадника, родитеља и представника здравствених установа и локалне заједнице.

11. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Циљ

Социјална заштита ученика подразумева систем различитих мера и активности чији је циљ пружање најбоље подрше ученицима са социјалним проблема тј. ученицима који припадају осетљивим групама као што су: материјално угрожене породице, деца без родитељског старања, једнородитељске породице, ромска национална мањина, лица са инвалидитетом, лица са хроничним болестима, избегла и расељена лица, деца са сметњама у развоју и поремећајима у понашању.

Задаци

Основни задаци су пружање помоћи ученицима са поремећајима у понашању, пружање помоћи васпитно запуштеним или угроженим ученицима, ученицима који долазе из дефицијентних породица или породица са проблематичним односима, сарадња са установама и организацијама које се бави социјалним питањима, упознавање и праћење социјалних прилика ученика / упућивање у остваривање социјално-заштитних мера, утврђивање социоекономског статуса родитеља, упућивање родитеља на остваривање права, развијање вредности пријатељства, солидарности и колегијалности.

Садржаји

Школа свој програм социјалне заштите реализује кроз следеће активности:

- Организовање предавања, радионица, семинара и других активности за ученике, недеља посвећена активностима против насиља, Дан толеранције, Дани пријатељства, Дан кућних љубимаца, кутак школе посвећен теми ненасиља, радионице на часовима грађанског васпитања, кутија поверења, рубрика у школском часопису, зид успешних, спортска такмичења и фер-плеј турнири, квизови, школски зид за графите, позоришне представе, деце, скечеве, перформанси, обележавање Дана школе, Св. Саве, Дана планете, Дана науке, Спортског дана и др.;
- Изложбе (ликовни ,литерарни радови,примењена уметност). Акције Ученичког парламента, активан рад Тима за заштиту деце од насиља, активан рад Тима за инклузију, саветовалишта за родитеље;
- Сарадња са Центром за социјални рад, Домом здравља, Центром за усвојење и хранитељство, Институтом за ментално здравље, Институтом за говорну патологију, полицијом и др.;
- Редовни контакти, размене информација, консултације и састанци у циљу обезбеђивања најбоље подршке ученицима из угрожених група: деца у хранитељским и усвојитељским породицама, деца са сметњама у развоју, деца у сигурној кући, деца у сиромашним породицама, деца ромске националности, деца у нефункционалним и насилним породицама;
- Организовање предавања, радионица и семинара у школи и ван школе, за ученике, родитеље и наставнике;
- Организовање хуманитарних акција за помоћ деци;
- Изложбе ученика са ликовним радовима и радовима примењене уметности;
- Спортска такмичења;
- Представе и музичка такмичења.

12. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Циљ

Циљ заштите животне средине јесте развијање и јачање свести ученика, наставника и родитеља о значају очувања животне средине кроз упознавање са конкретним механизмима заштите.

Специфични циљеви програма су: развијање позитивног односа према природи и радом створеним вредностима, оплемењивање уже и шире средине, стицање знања о биолошким, физичким, хемијским, историјским, географским, производно – техничким обележјима природе и насељене средине, упознавање са биодиверзитетом, факторима угрожавања и видовима неговне заштите, стицање одговарајућих знања и формирање правилног односа према уређивању школе, насеља, култивисању расада и неговању паркова, уређење школског дворишта.

Задачи

Остваривање програма школа остварује активностима заснованим на задацима:

- спровођење конкретних акција заштите биодиверзитета, применом знања о значају коришћења нових технологија у заштити, неговање еколошке и здравствене свести и културе живљења,
- очување животне средине сопственим деловањем и примером,
- развијање еколошке свести и личне одговорности за заштиту и очување природе.

Садржај

Школа свој програм заштите животне средине реализује кроз следеће активности:

- у оквиру наставе, на часовима одељенске заједнице, слободних активности и у оквиру предмета свет око нас, чувари природе, природа и друштво, биологија, географија хемија, физика, ТИО, грађанско васпитање и др.
- организовањем акција на нивоу школе и шире, а у сарадњи са родитељима, локланом самоуправом и удружењима која се баве заштитом животне средине (Одред извијача "Млава", Удружење гљивара и љубитеља природе "Вилино коло", Планинарско друштво "Горњак", Удружење грађана "Фабрика", Удружење за заштиту животиња "Стич" итд.) као и учешће у акцијама поменутих удружења;
- организовањем предавања, трибина и дебата на нивоу школе у оквиру ваннаставних активности и активности еколошке секције школе;
- обележавања важних датума везаних за заштиту животне средине (4. октобар- Светски дан заштите животиња), 5. март - Светски дан енергетске ефикасности, 21. март – Светски дан шума, 22. април – Дан планете Земље, 22. мај – Дан биодиверзитета и биолошке разноврсности, 5. јун - Дан заштите животне средине, 26. септембар – Светски дан чистих планина);
- организовањем акција које конкретно доприносе стању животне средине у непосредном окружењу (чишћење и уређење дворишта и школског простора, садња дрвећа, процена енергетске ефикасности школе, селекција отпада итд).

7. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Као оснивач школе, Локална самоуправа има велики утицај на живот и рад школе. Првенствено се овај утицај очитује кроз различите видове финансирања али и кроз сарадњу на другим нивоима.

Циљ

Циљ програма сарадње школе „Професор Брана Пауновић“ са Локалном самоуправом је обезбеђивање бољих и унапређивање постојећих услова рада у школи, како за ученике, тако и за наставно особље и све запослене, те стварање подстицајне средине за рад кроз повезивање са представницима ЛС организовањем и спровођењем низа заједничких активности.

Задаци

Задаци овог програма подразумевају неопходно повезивање различитих аспеката рада школе са јединицом Локалне самоуправе путем заједничких активности кроз укључивање у живот и рад ЛС и обрнуто, као и подстицање и развој партнерства ова два ентитета. Радиће се на пропагирању узајамног поштовања личности и слобода, развијању толеранције, те осећаја припадности социјалним групама и друштву као целини.

Садржаји

Школа ће у свом раду сарађивати са институцијама ЛС кроз различите активности организоване у различитим временским периодима.

Институције са којима ће се остваривати сарадња су следеће: Здравствени центар, Дечији вртић, ЛС Петровац на Млави, МЗ Рашанац, Црвени крст, Средња школа, Полицијска управа, Центар за социјални рад, Медији, Културно просветни центар, Спортски центар „Драгутин Томашевић“, ТА „Артџива“, Јавно комунално предузеће „Извор“. Сарадња ће се спроводити кроз организовање посета, трибина, предавања, презентација, хуманитарних активности, учешћа на конкурсима, такмичењима, обукама, пројектима.

Носиоци ових активности биће школски тимови задужени за реализацију постојећих програма у школи са једне стране као и представници ЛС са друге.

14. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Укљученост родитеља у различите аспекте школског живота представља важну компоненту образовно-васпитног процеса и у непосредној је вези са квалитетом тог процеса. Школа подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења.

Циљеви

Програми у области сарадње са породицом усмерени су пре свега на развијање партнерских односа између кључних актера у Школи, као и на јачање родитељске компетенције, посебно у областима процеса васпитања и превенције негативних појава. У изградњи партнерског односа између породице и школе, наглашена су три циља:

- осигурати успех за све ученике,
- помагати ученичке социјалне, емоцијалне, физичке и школске потребе,
- делити одговорност за унапређивање раста и развоја ученика.

Задаци

Основни задаци овог програма су: информисање родитеља о њиховим правима и обавезама, те начинима укључивања у рад Школе, задовољавање потреба породице и њених циљева, едуковање родитеља кроз информисање и пружање адекватног модела васпитања и образовања, развијање партнерског деловања породице и школе у образовању и васпитању ученика, обезбеђивање редовне, трајне и квалитетне сарадње породице и Школе, остваривање позитивне интеракције наставник- родитељ, обезбеђивање информисаности родитеља о променама у образовању које се остварују у школи и код ученика, као и о свим дешавањима у животу Школе.

Садржаји

- Информисање родитеља и старатеља (организовање Отворених врата – термина када родитељи имају могућност да са наставницима разговарају о раду и напредовању ученика, уређивање огласне табле за родитеље у просторијама Школе организовање и реализација родитељских састанака);
- укључивање родитеља и старатеља у наставне и остале активности (сарадници за обезбеђивање безбедног окружења у школи, сарадници у процесу професионалне оријентације, сарадници при организацији и реализацији приредби, изложби, спортских и других такмичења и сличних активности у Школи, сарадници и асистенти у реализацији излета, посета, екскурзија ученика, сарадници у организацији и реализацији радионица, хуманитарних акција и сличних активности);
- укључивање родитеља и старатеља у процес одлучивања (укључивање родитеља у Савет родитеља Школе, укључивање родитеља у Школски одбор, укључивање родитеља у рад свих тимова на нивоу школе, испитивање потреба и очекивања родитеља анкетирањем на крају сваког полугодишта, родитељи ученика из осетљивих и маргинализованих група имају могућност да учествују у индивидуалном образовном плану, да по потреби предлажу спољне сараднике у тиму који се бави образовним планом, као и да дају одобрење за спровођење тог индивидуалног образовног плана);

- едукација и саветодавни рад са породицом (едукација кроз организовање мини предавања на родитељским састанцима, организовање трибина и радионица за заинтересоване родитеље

15. ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Циљ

Циљ екскурзије, као облика образовно-васпитног рада, јесте да допринесе остваривању циљева и задатака образовања и васпитања, циљева и задатака наставних предмета, као и непосредно упознавање с појавама и односима у природној и друштвеној средини, с културним, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима.

Задаци

- продубљивање, проширивање и обогаћивање знања и искустава ученика,
- повезивање и примењивање знања и умења,
- развијање љубави према отаџбини, њеној историји, култури и природним лепотама, неговање позитивног односа према свим њеним грађанима и њиховим националним, културним, етичким и естетским вредностима,
- неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја заједништва,
- успостављање непосреднијих односа између наставника и ученика и ученика међусобно,
- проучавање објеката и феномена у природи,
- уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима,
- упознавање с начином живота и рада људи појединих крајева,
- развој и практиковање здравих стилова живота,
- развијање свести о значају одрживог развоја и изграђивање еколошких навика и навика заштите животиња,
- развијање способности проналажења, анализирања и саопштавања информација из различитих извора,
- оснаживање ученика у професионалном развоју,
- подстицање самосталности ученика и одговорности за сопствено понашање,
- развијање способности оријентације у простору.

Садржаји

Први циклус основног образовања и васпитања

У складу с наставним програмом, на екскурзијама и излетима ће се реализовати следећи програмски садржаји:

- Уочавање облика рељефа и површинских вода у околини и природно-географских одлика Србије;
- Посматрање карактеристичних биљака и животиња;
- Посете заштићеним природним подручјима;
- Упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја и отаџбине;
- Развијање способности оријентације у простору и времену;
- Обилазак разних типова пољопривредних површина и сточарских фарми;

-Обилазак привредних друштава и јавних предузећа.

Дестинације екскурзија за први циклус:

1. Љубичево - Смедерево - Виминацијум - Велико Градиште
2. Свилајнац - Топола - Аранђеловац
3. Манасија - Ресавска пећина - Јагодина
4. Београд

Дестинације рекреативне наставе:

1. Тара
2. Сокобања
3. Златибор
4. Кушићи

Други циклус основног образовања и васпитања

У складу с наставним програмом, на екскурзијама и излетима се могу реализовати следећи програмски садржаји:

-Посете које омогућавају упознавање са природним лепотама, природно-географским и друштвено-географским одликама Србије;

-Обилазак праисторијских, античких, средњовековних, нововековних и локалитета савременог доба;

-Обилазак Београда, престонице Србије;

-Обилазак установа културе у Србији;

-Обилазак привредних друштава и јавних предузећа.

Дестинације екскурзија:

1. Ваљево - Петница - Тршић - Бранковина
2. Нови Сад - Фрушка Гора - Палић - Суботица
3. Ниш и околина - Сокобања
4. Ужице - Мокра Гора – Златибор

16. ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Циљ

Циљ активности библиотеке јесте да ученици заволе књигу и читање.

Развијање љубави према књизи као поузданом извору знања и постепено оспособљавање ученика за самообразовање.

Задаци

- развијање љубави према читању и потребе да се оно негује и унапређује;
- описмењавање ученика
- развијање осећања за аутентичне естетске вредности у књижевној уметности;
- поступно и систематично оспособљавање ученика за логичко схватање и критичко

процењивање прочитаног текста;

- стицање новог знања и проширивање стеченог.

Садржај

Школски план и програм рада школске библиотеке остварује се кроз следеће активности:

-обележавање Европског дана језика;

-презентација активности библиотеке из претходне школске године у оквиру Дечије недеље;

-новодишњи и божићни обичаји код нас и у свету;

-обележавање Светог Саве;

-обележавање Светског дана књиге;

-израда паноа активности у протеклој школској години.

17. ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАНОВИ СВИХ УЧЕНИКА КОЈИ СЕ ОБРАЗУЈУ ПО ИНДИВИДУАЛНОМ ОБРАЗОВНОМ ПЛАНУ СУ У ПРИЛОГУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА